

专业科目《矿业权评估实务与案例》之一

矿业权价值评估

(2024)

第一章 概述

一、考试目的

考查考生对矿业权价值评估基本概念、特点、原则、基本作用和矿业权价值评估准则的理解掌握程度。

二、考试内容及要求

（一）掌握的内容

1. 矿业权价值评估的基本概念。
2. 矿业权价值评估的工作原则和经济技术原则。
3. 矿业权价值评估准则的定位和作用。

（二）熟悉的内容

1. 矿业权价值评估的特点。
2. 矿业权价值评估准则体系基本内容。

（三）了解的内容

矿业权价值评估的基本作用。

第二章 矿业权价值评估基本事项

一、考试目的

考查考生对相关准则的理解与掌握程度，对矿业权价值评估目的、委托人、基准日、报告日、有效期、评估假设等基本事项的熟悉掌握程度以及应用能力。

二、考试内容及要求

（一）掌握的内容

1. 矿业权价值评估法定评估业务及其委托。
2. 矿业权价值评估目的、评估对象与范围、评估基准日报告日、评估结论使用有效期、评估假设等基本事项的确定及披露要求。

（二）熟悉的内容

1. 矿业权价值评估目的的概念与作用和常见的评估目的。
2. 矿业权价值评估假设的基本概念和基本作用。
3. 矿业权价值评估对象名称，评估对象与范围的构成。

（三）了解的内容

矿业权价值评估相关当事人。

第三章 矿业权价值评估程序

一、考试目的

考查考生对相关准则的理解与掌握程度，对矿业权价值评估基本程序的内容和基本要求的掌握程度及应用能力。

二、考试内容及要求

(一) 掌握的内容

1. 矿业权价值评估程序的履行。
2. 矿业权价值评估基本程序及规范要求。

(二) 熟悉的内容

矿业权价值评估程序的概念及作用。

第四章 矿业权价值评估方法与参数

一、考试目的

考查考生对相关准则的理解与掌握程度，对矿业权价值评估收益途径、成本途径和市场途径的原理、概念、方法、模型（公式）、适用范围、前提条件等内容的掌握程度和应用能力。

二、考试内容及要求

(一) 掌握的内容

1. 折现现金流量法、收入权益法、勘查成本效用法、地质要素评序法、可比销售法的基本原理、评估模型（公式）、适用范围、前提条件、操作步骤和注意事项。

2. 收益途径、成本途径和市场途径主要评估参数的选取与确定。

3. 矿业权价值评估中矿产资源储量处理。

(二) 熟悉的内容

1. 矿业权价值评估的途径。

2. 矿业权价值评估中专业报告的利用。

3. 单位面积探矿权价值评判法、资源品级探矿权价值估算法的基本原理、模型（公式）。

(三) 了解的内容

折现现金流量风险系数调整法、折现剩余现金流量法、剩余利润法的基本原理、模型（公式）。

第五章 矿业权价值评估报告

一、考试目的

考查考生对相关准则的理解与掌握程度，对矿业权价值评估报告类型、基本内容和要求的掌握程度，编制报告的能力。考查考生对矿业权价值评估报告统一编码管理的熟悉程度。

二、考试内容及要求

(一) 掌握的内容

1. 矿业权价值评估报告的主要类型。

2. 矿业权价值评估报告编制的基本要求。

3. 矿业权价值评估报告的基本内容。

(二) 熟悉的内容

矿业权价值评估报告统一编码的范围、流程、使用、检查与管理。

(三) 了解的内容

矿业权价值评估报告的基本概念。

第六章 矿业权价值评估案例分析

一、考试目的

考查考生对矿业权价值评估报告合规性、规范性、合理性的理解和掌握程度，以及选取评估方法、确定评估参数和估算矿业权价值的能力。

二、考试内容及要求

掌握的内容

1. 评估报告的合规性。
2. 评估依据的规范性。
3. 评估方法选择的合理性。
4. 评估参数的选取与确定。

5. 矿业权价值的估算。

第七章 矿业权价值评估项目工作底稿与档案

一、考试目的

考查考生对矿业权价值评估工作底稿编制要求掌握程度，对矿业权价值评估工作底稿分类、主要内容的熟悉程度，对矿业权价值评估项目档案管理的了解程度。

二、考试内容及要求

(一) 掌握的内容

矿业权价值评估项目工作底稿编制要求与分类。

(二) 熟悉的内容

管理类工作底稿和操作类工作底稿的内容。

(三) 了解的内容

1. 矿业权价值评估项目工作底稿的基本概念与作用。
2. 矿业权价值评估项目档案的基本概念与管理。

第八章 矿业权价值评估项目管理

一、考试目的

考查考生对矿业权出让收益评估、涉及企业国有资产的矿业权价值评估、人民法院委托涉执财产处置司法评估等项目管理的熟悉程度。

二、考试内容及要求

熟悉的内容

1. 矿业权出让收益评估项目委托、报告公示、报告使用，矿业权出让收益评估市场基准价的使用。

2. 涉及企业国有资产的矿业权价值评估项目委托、核准与备案，以及评估报告的使用。

3. 人民法院委托涉执财产处置司法评估机构名单库管理、项目委托与履行。